



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
A GRUBU VE ÖĞRETMENLİK (CÖS)
EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ**

**4 TEMMUZ 2015
CUMARTESİ**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Kamu Personel Seçme Sınavı **Eğitim Bilimleri Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat, 40 dakika)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. Emre Öğretmen, derslerinde yeri geldikçe öğrencilerinden akşam dinledikleri haberlerden önemli gördüklerini paylaşmalarını ister ve işlenecek konuyla ilgili bir haberi seçer. Seçilen haberi paylaşan öğrenciden haberi tahtaya yazmasını ister ve teşekkür eder. Daha sonra bu haber üzerinde sınıfta tartışma ortamı oluşturur.

Emre Öğretmen'in bu uygulamasında öne çıkan öğretim ilkesi ve öğrenme-öğretme ilkesi aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

Öğretim Öğrenme-öğretme

- | | |
|--------------|------------|
| A) Açıklık | Pekiştirme |
| B) Güncellik | Pekiştirme |
| C) Bütünlük | Tekrar |
| D) Açıklık | Tekrar |
| E) Güncellik | Tekrar |
2. Öğrencilerde anlamlı öğrenmeler oluşturmak için sunuş yoluyla öğretim stratejisini tercih eden Ece Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini yapması **yanlıştır**?
- A) Dersi öğrencilerin katkısı olmadan planlaması
- B) Derste yer alan kavramları tanımlaması
- C) Tanımlanan kavramlara uygun örnekler vermesi
- D) Kavramları zihin haritalarıyla desteklemesi
- E) Öğrencilerin hazırladığı kavram haritalarını açıklatarak derse başlaması

3. Ahmet Öğretmen, dersin başında öğrencilere kısa bir reklam filmi izlettirmiştir. Sonra öğrencilere derste öğrenecekleri konunun neden önemli olduğunu ve hayatlarında ne işe yarayacağını belirtmiştir. Dersin hedefine yönelik açıklamada bulunmuştur. Sonra bir önceki dersin konusuna ilişkin sorular sormuş ve öğrencilerin tartışmalarını sağlayarak derse başlamıştır. Ders sonunda hedefin gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmiştir.

Ahmet Öğretmen'in reklam filmi izlettirmesi aşağıdakilerden hangisine daha çok hizmet eder?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A) İşleniş | B) Dikkat çekme |
| C) Gözden geçirme | D) Güdüleme |
| E) Değerlendirme | |

4. Ayşe Öğretmen, günlük ders planını hazırlarken öğrencilerin öğrenme-öğretme sürecine etkin katılımını sağlamaya yönelik uygulamalar tasarlamaktadır.

Buna göre Ayşe Öğretmen'in bu düşüncesini gerçekleştirmesinde aşağıdakilerden hangisi daha etkilidir?

- A) İpucu ve pekiştireç verme
- B) Derste kısa sınav yapma
- C) Konuları arada bir özetleme
- D) Numara sırasına göre soru sorma
- E) Öğrenciye derste not yazdırma

5. Ahmet Öğretmen dersin sonunda öğrencilere renkli kartlar dağıtır ve renklerin "katılıyorum, kararsızım veya katılmıyorum" gibi alanları temsil ettiğini söyler. Konuyla ilgili bazı ifadeler okur ve öğrencilerin buna ilişkin görüşlerini gösteren kartı sıranın üzerine koymalarını ister. Her öğrenci seçtiği karta ilişkin düşüncelerini açıklar.

Ahmet Öğretmen'in gerçekleştirdiği bu uygulamada aşağıdakilerden hangisine yer verilmemiştir?

- A) Karar verme B) Gözden geçirme
C) Değerlendirme yapma D) Kendini ifade etme
E) Yaratıcı düşünme

6. Günümüzde bilgi çok hızlı artmakta ve bireylerin bunların hepsini elde etmesi imkânsız hâle gelmektedir. Bu nedenle araştırma, internet kullanma, kaynak tarama gibi bilgi ve beceriler giderek daha çok önem kazanmaktadır.

Buna göre bireylerde aşağıdaki becerilerden hangisinin geliştirilmesi öncelikli olarak hedeflenmektedir?

- A) Akıl yürütme B) Düşünme ve soru sorma
C) Girişimciliği geliştirme D) Etkili iletişim kurma
E) Öğrenmeyi öğrenme

7. Öğret-uygulat, düzelt, yeniden uygulat ilkesine dayanan öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deney B) Mikro öğretim
C) Gözlem D) Benzetim
E) Drama

8. Mehmet Öğretmen, tarih dersinde öğrencilerinin iletişim kurma, karar verme ve empati becerilerinin eksik olduğunu fark eder. Öğrencilerine "Fetih 1453" filminden bir sahne izletir ve sahneyle ilgili sorular sorar. Daire biçiminde oturan öğrencilerine bir bayrak verir ve bayrağı alan öğrencinin soruyla ilgili düşüncesini açıklamasını ister. Söz almak istemeyen öğrenciyi pas geçer. Süreci, özetleme ve değerlendirmeye tamamlar.

Mehmet Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdakilerden hangisine daha uygundur?

- A) Beyin fırtınası B) Çember
C) Akvaryum D) Görüş geliştirme
E) Konuşma halkası

9. Hale Öğretmen, 3. sınıf hayat bilgisi dersinde "Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar." kazanımına yönelik olarak yapılacak etkinlik için önce sınıfı ikiye ayırır. Sonra beşer kişilik alt gruplar oluşturur. Her gruba trafik işaret ve levhalarının olduğu kartlardan dağıtır ve öğrencilere çalışmalarını için belirli bir süre verdikten sonra gruplar dönüşümlü olarak kartlardaki işaretlerin anlamlarını karşılıklı olarak birbirlerine sorarlar.

Buna göre yapılan etkinlik aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine daha uygundur?

- A) Zıt panel B) Forum
C) Münazara D) Fikir taraması
E) Açık oturum

10. Bir sürücü kursunun, trafikte yaşanan tehlikelerden korunmayı trafiğe çıkmadan önce kazandırmak için direksiyon eğitiminde aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanması daha etkili olur?

- A) Benzetim B) Rol oynama C) Örnek olay
D) Mikro öğretim E) Gösteri

11. İletişim sorunlarına sebep olan faktörler konusunun işleneceği bir derste öğretmen, iletişim uzmanlarından oluşan bir grubu sınıfa davet etmiştir. Bu grup, konuyla ilgili görüşlerini bir başkanın yönetiminde açıklamıştır. Açıklamaları izleyen öğrenciler ise sürece soru ve görüşleriyle katılmışlardır.

Bu öğretmenin kullandığı tartışma yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Komite görüşmesi B) Akvaryum
C) Sempozyum D) Çalıştay
E) Forum

12. Öğretmen öğrencilere “Canlılar kaçça ayrılır ve bunlar nelerdir?” sorusunu sorar. Öğrenciler “İkiye ayrılır. Bitkiler ve hayvanlar.” cevabını verir. Öğretmen “İkiye ayrıldığından emin misiniz?” sorusunu sorar.

Buna göre kullanılan yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası B) Münazara
C) Sokratik tartışma D) Altı düşünce şapkası
E) Görüş geliştirme

13. Esra Öğretmen, 16 kişilik sınıfında “hava kirliliği” ile ilgili bir video film izlettirdikten sonra öğrencilerini dörder kişilik gruplara ayırıp her öğrenciye bir dakika konuşma süresi belirleyerek “Hava kirliliğinden nasıl kurtuluruz?” sorusunu tartışmalarını sağlar. Verdiği süre sonunda her grubun, düşüncelerini sınıfta paylaşmasını ister ve son olarak grupların sundukları raporları tüm sınıfın tartışmasını sağlar.

Buna göre Esra Öğretmen’in kullandığı yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma halkası B) Vızıltı grupları
C) İstasyon D) Görüş geliştirme
E) Beyin fırtınası

14. Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Ayşe Hanım’ın dersinde 16 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilere dersin başında “Öğretmen olarak atandığınızı düşünün. Öğretmenlerin mesleklerinin ilk yıllarında karşılaşılabilecekleri sorunlar nelerdir?” sorusunu sorar. İki öğrenciyi söylenenleri tahtaya yazması için görevlendirir. Her öğrenci görüşünü söylemeye başlar. Bu sırada öğrencilerden Zeliha konuyla ilgili bir görüş belirtince tüm öğrenciler güler. Bu nedenle Zeliha’nın söylediği tahtaya yazılmaz ve diğer öğrencilerden görüş almaya devam edilir. Ayşe Öğretmen 10 dakikalık sürenin dolduğunu söyleyerek görüş almayı sonlandırır. Öğrencilerle birlikte söylenenler arasından eleme yaparak değerlendirme gerçekleştirilir.

Buna göre uygulanan öğretim yöntem veya tekniği dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Uygulamanın 16 öğrenciyle yapılması
B) Söylenenleri tahtaya yazması için iki öğrenci çıkarılması
C) Fikir birliği sağlanan görüşlerin tahtaya yazılması
D) Görüş almak için 10 dakika süre verilmesi
E) Değerlendirmenin öğrencilerle birlikte yapılması

15. Öğrencilerin ev ödevlerini yapmama nedenlerini tartışmak isteyen bir öğretim elemanı, öğretmen adaylarından çok fazla fikir geldiğini belirlemiştir. Dersin devamında ödev yapmama neden ve sonuçlarını organize ederek sistematik bir yapıda özetlemiştir.

Buna göre öğretim elemanının dersin ikinci yarısında kullandığı yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgi haritası
B) Balık kılıcı
C) Zihin haritası
D) Kavram haritası
E) Anlam çözümü tablosu

16. Konuyu farklı etkinliklerle öğrencilerine kazandırmak isteyen bir öğretmen, gruplara ayırdığı öğrencilerini yapılacak çalışmalarla ilgili materyal ve yönergelerin bulunduğu üç ayrı çalışma masasına yönlendirir. Öğrencilerine “Şimdi bulunduğunuz çalışma masasında 15 dakika çalışınız. Oradaki yönergelerle görevlerinizi tamamlayınız.” diyerek açıklamada bulunur. Süre dolduğunda da her grubun çalışmasını sunmasını ister.

Buna göre istasyon tekniğini kullandığını düşünen öğretmenin aşağıdaki işlemlerinden hangisi hatalıdır?

- A) Her masada ayrı etkinliğe yer vermesi
B) Öğrencilere çalışma süresi vermesi
C) Üç çalışma masası oluşturması
D) Ders konusunu anlatmadan etkinliğe başlaması
E) Etkinlik süresince öğrencilerin bir masada çalışması
17. Merve Öğretmen öğrencilerini çoklu zekâ alanı ile fen ve teknoloji dersindeki karne notlarına göre tablodaki gibi gruplamıştır.

Çoklu zekâ alanı Karne notları	Sözel	Mantıksal	Görsel	Kişiler arası
90-100	Ali	Sevgi	Gözde	Sadık
80-89	Ayşe	Osman	İsmet	Murat
70-79	Mehmet	İlknur	Defne	Fatma
60-69	Serap	Gülru	Rana	Zehra

Buna göre “sindirim sistemi” konusunda işbirliğine dayalı öğretim yöntem / tekniğini kullanmak isteyen Merve Öğretmen’in oluşturacağı gruplardan birinin aşağıdakilerden hangisi olması daha uygundur?

- A) Ali, Sevgi, Gözde, Sadık
B) Ali, Ayşe, Mehmet, Serap
C) Ali, İlknur, İsmet, Zehra
D) Ali, Ayşe, İlknur, Gülru
E) Ali, Serap, Osman, Fatma

18. Bir öğretmen sosyal bilgiler dersinde öğrencilerine konuyla ilgili problem durumları vererek hipotezler kurmalarını söyler. Ardından konuyla ilgili bazı grafikler paylaşır ve bu grafiklerden anladıklarını yazmalarını ister.

Buna göre öğretmen aşağıdaki çoklu zekâ etkinliklerinden sırasıyla hangilerine yer vermiştir?

- A) Mantıksal - Sözel - Sosyal
B) İçsel - Görsel - Sözel
C) Mantıksal - Görsel - Sözel
D) Sosyal - Mantıksal - İçsel
E) Sözel - İçsel - Mantıksal

19. Sekizinci sınıf öğrencisi Selim serbest zamanlarında kendi başına kalmayı ve psikoloji kitapları okumayı tercih etmektedir. Yeterli ve yetersiz kaldığı becerilere ilişkin doğru teşhisler gösterebilmektedir.

Çoklu zekâ kuramına göre Selim aşağıdaki etkinliklerden hangisinde daha başarılı olur?

- A) Grup çalışması
B) Drama
C) Günlük tutma
D) Satranç oynama
E) Koroya katılma

20. Programlı öğretimin ilkelerine göre aşağıdaki etkinliklerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenme etkinliklerinin ortalama sınıf seviyesine göre belirlenmesi
B) Konuların en küçük bilgi ve beceri birimlerine ayrılması
C) Öğrencinin etkin katılımını sağlayacak sorular hazırlanması
D) Öğretim etkinliklerinde anında düzeltme imkânı sunulması
E) Öğrencilerin yeteneklerine uygun öğretim materyali seçenekleri oluşturulması

21. Bir öğretmen öğrencilerinin bilgiyi edinme, anlama ve problemlerin çözümünde kullanabilmelerini; daha sonra bu bilgileri analiz edip yeni bilgiler üretebilmelerini istemektedir. Bu amaçla öğretmen, kazanımlara uygun düzenlediği etkinliklerden öğrencilerin istediklerini seçebileceklerini belirtmiştir. Bir grup öğrenci seçtiği etkinlik grubunda araştırma yapmış, bilgi toplamış ve kavramsal çerçevelerini oluşturmuştur. Öğretmen değerlendirme sonunda öğrencileri bu bilgileri uygulayabilecekleri başka bir etkinlik grubuna dâhil etmiştir.

Buna göre öğretmenin aşağıdakilerden hangisini uyguladığı söylenebilir?

- A) Etkin öğrenme B) Modüler öğretim
C) Basamaklı öğretim D) Yansıtıcı düşünme
E) Tam öğrenme

22. I. Planlama düşüncesi hâkim olup istenmeyen davranışı veya sonucu öngörme söz konusudur.
II. Sınıf yönetiminin öğrencilerin yaş ve büyüme özelliklerine göre belirlenmesi gerektiğini savunur.
III. Sınıfta düzen sağlamak için ödül-ceza sistemi daha çok kullanılmaktadır.
IV. Sistem kuramının izlerini taşımaktadır.

Yukarıdaki önermelerden hangileri gelişimsel modelin özelliklerini ifade eder?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve III E) III ve IV

23. **Zamanı etkili kullanmak isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması hatalıdır?**

- A) Dersi önceden iyi bir biçimde planlaması
B) Sınıfta geçen zamanın büyük kısmını öğrenme etkinliklerine ayırması
C) Akademik olmayan konulara daha az yer vermesi
D) Geç öğrenen öğrencilere konuyu ödev olarak vermesi
E) Öğrencilerin sınıf içi süreçlere katılımlarına fırsat vermesi

24. (I) Bekir Öğretmen sınıfa girer, öğrencileri selamlar ve eşyalarını masanın üzerine koyar. (II) Sınıf defterini doldurur ve imzalar. (III) Konuyla ilgili bir film izlettirir. Öğrencilere filmle ilgili sorular sorar ve onlara geribildirim verir. (IV) Okul müdürü bu sırada derse girerek öğrencilere bilgi yarışması düzenleneceğini duyurur. (V) Öğretmen bu yarışmayla ilgili görev dağılımının dersten sonra yapılacağını söyleyerek ders işlemeye devam eder.

Bu derste, zamanın etkili ve verimli kullanılmasını olumsuz etkileyen aşamalar aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) I ve III B) I ve V C) II ve IV
D) II ve V E) III ve IV

25. Filiz Öğretmen, sınıfa geç gelen bir öğrencinin bu davranışından oldukça rahatsızlık duymuştur. Öğrenciye geç gelmenin sakıncalarını açıklamış ancak öğrenci, bir sonraki derse yine geç kalmıştır.

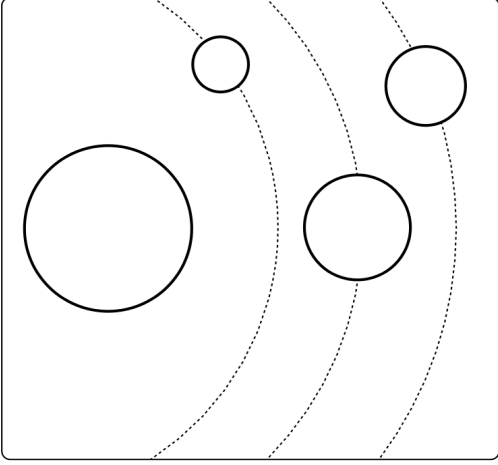
Bu sorunu çözmek için öğretmenin öğrenciyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygundur?

- A) Okul yönetimine göndermesi
B) Disipline vermesi
C) Geç kalma sebebini araştırması
D) Eğlenceli etkinliklerden yoksun bırakması
E) Teneffüs saatlerinde ek çalışma yaptırması

26. **Bir kitabın ders kitabı olarak kullanılabilmesi için öncelikle aşağıdakilerden hangisine uygun olması gerekir?**

- A) Öğretmene
B) Öğrenciyi bir üst öğrenime hazırlamaya
C) Görsellerin basitliğine
D) Öğretim programlarına
E) Öğrencinin gireceği sınavlara

27. Elif Öğretmen dersinde aşağıda verilen şekli kullanmak istemiştir.



Buna göre Elif Öğretmen aşağıdakilerden hangisini yaparsa materyali, öğretimde daha anlamlı hâle getirir?

- A) Renklendirme
B) Dinamizm katma
C) Metinle zenginleştirme
D) Derinlik algısı yaratma
E) Gölgeleme yapma
28. Rahatsızlığı nedeniyle okula birkaç hafta gelemeyecek olan Ali'den, öğretmenleri derslerini tablet bilgisayarından takip etmesini istemişlerdir.

Buna göre, Ali'nin öncelikli olarak kullanacağı yazılım türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uygulama
B) Öğretici
C) Problem çözme
D) Benzetim
E) Eğitsel oyun

29. Öğrencilerin hücrenin yapısını daha iyi kavrayabilmeleri için hücre modeli kullanmayı düşünen bir öğretmenin öncelikli amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Soyut kavramları somutlaştırma
B) Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını giderme
C) Dersi çekici hâle getirme
D) Çoklu öğrenme ortamı sağlama
E) Zamandan tasarruf etme

30. Aşağıdakilerden hangisi açıklık ilkesine en uygun öğretim materyalidir?

- A) Çalışma yaprağı
B) Model
C) Grafik
D) Kavram haritası
E) Döner levha

31. Eğitimin açık bir sistem olduğu düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi eğitim sisteminin girdilerinden biri değildir?

- A) Öğrencilerin cinsiyet dağılımı
B) Öğrencilerin dersle ilgili tutumları
C) Okullara gönderilen sınıf geçme yönetmeliği
D) Ailenin öğrencinin ihtiyacını gidermek için harcadığı para
E) Soruyu cevaplayamayan öğrenciye verilen ipucu

32. Okula başlama yaşının 66 aya çekilmesiyle birlikte ilkököl 1. sınıf öğretim programlarının gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Buna göre programda yapılması gereken değişiklikler, program geliştirmenin aşağıdaki kuramsal temellerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) Psikolojik B) Tarihî C) Ekonomik
D) Felsefi E) Toplumsal

33. **Aşağıdakilerden hangisi, yeni bir öğretim programına ihtiyaç duyulma gerekçelerinden değildir?**

- A) Eğitimde kaliteyi ve eşitliği artırmak
B) Ekonomiye ve demokrasiye duyarlı bir eğitim vermek
C) Öğrenme-öğretme alanındaki gelişmeleri yansıtmak
D) Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri program kapsamına almak
E) Merkezî sınavlarla programın bütünlüğünü sağlamak

34. **Aşağıdakilerden hangisi bir öğretim programının içeriğinin belli bir düzene göre sıralanmasının temel nedenidir?**

- A) Ön koşul öğrenmelerin varlığı
B) Ders kitabının yapısı
C) Bakanlığın tavsiyesi
D) MEB şûra kararları
E) Eğitim denetmenlerinin önerileri

35. Bir uzaktan öğretim programı kapsamında içeriği oluşturan konuların gruplanarak bölümler hâlinde düzenlenmesi ve öğrencilerin düzeylerine uygun bölümden başlayabilmelerine imkân sağlanması planlanmaktadır.

Bunu gerçekleştirebilmek için en uygun içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrusal B) Sarmal C) Modüler
D) Piramitsel E) Çekirdek

36. Nesrin Öğretmen sosyal bilgiler dersinde "Ülkemizin Yönetim Yapısı" konusunu işlerken öğrencileri cumhurbaşkanı, başbakan ve bakanlar kurulu ve bunların görevleriyle ilgili olarak bilgilendirmiştir. Sınıf içinde öğrencilerinden gruplar oluşturarak her bir grubun kendi içinde cumhurbaşkanı, başbakan ve bakanlar kurulu üyelerini belirlemelerini ve üstlendikleri rolleri canlandırmalarını istemiştir. Grup çalışmalarını izlerken öğrencilerin anladıkları ve güçlük çektikleri noktaları belirleyerek dersin devamında bu noktaları ele almıştır.

Nesrin Öğretmen'in bu uygulamaları aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Biçimlendirici değerlendirme
B) Tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirme
C) Değer biçmeye yönelik değerlendirme
D) Portfolyo değerlendirme
E) Bağlı değerlendirme

37. **Aşağıdaki değişkenlerden hangisi oran ölçeği düzeyinde ölçülebilir?**

- A) Problem çözme becerisi
B) Eleştirel düşünme gücü
C) Derse yönelik motivasyon
D) İnternet kullanım süresi
E) Hazırbulunuşluk düzeyi

38. Sekizinci sınıf öğrencilerinin İngilizce yazılı anlatım becerilerini ölçmek üzere, öğrencilerden, verilen dört konuda kısa kompozisyonlar yazmaları istenir. Tek bir öğretmen bu kompozisyonlara 1-6 arasında puanlar verir.

Puanların güvenilirliğini belirlemek için;

- I. Cronbach Alpha (α) katsayısı,
- II. puanlayıcı güvenirliliği,
- III. eşdeğer yarılar güvenirliliği

hesaplamalarından hangileri kullanılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

39. Bir tarih öğretmeni, dönem sonunda uyguladığı açık uçlu sorulardan oluşan sınavda öğrencilerinin cevaplarını hazırladığı bir dereceli puanlama anahtarı ile puanlamıştır. Daha sonra öğrencilerinin cevaplarını aynı puanlama anahtarı ile başka bir tarih öğretmenin puanlamasını sağlamış ve elde edilen puanlar arasındaki korelasyon katsayısını hesaplamıştır.

Buna göre öğretmenin elde ettiği korelasyon katsayısı aşağıdakilerden hangisine ilişkin bilgi verir?

- A) Güvenirlik B) Uygunluk C) Kullanışlılık
D) Geçerlik E) Eşitlik

40. Oya Öğretmen işlediği konularla ilgili olarak daha önceden hazırlanan bir fizik testini incelemiştir. İncelemesi sonucunda bu testi kullanmama gerekçesini "Bu test işlenen konulardan bir kısmını içermekte, bir kısmını ise içermemektedir. Ayrıca soruların bazıları bir fizik sorusundan çok bir matematik sorusuna benzemektedir. Çünkü öyle sorular var ki öğrenci dört işlem becerisini kullanarak hiç fizik bilgisine ihtiyaç duymadan soruyu cevaplandırabilir." diye açıklamıştır.

Öğretmen testi kullanmama gerekçesini aşağıdakilerden hangisi üzerinde vurgu yaparak açıklamıştır?

- A) Kararlılık B) Kullanışlılık C) Objektiflik
D) Geçerlik E) İç tutarlık

41. Bir Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni 11. sınıf öğrencilerinin Türkçe yazılı anlatım becerilerini ölçmek üzere belli bir konuda kompozisyon yazmalarını istemiştir. Kompozisyonları; anlatım birliği, cümle bağlantıları, mesaj, paragraf planı ve yapısı ile dil bilgisi bakımından değerlendirmiştir.

Öğrencilerine mümkün olan en detaylı geri bildirim vermek isteyen öğretmenin aşağıdaki puanlama araçlarından hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Analitik rubrik B) Bütüncül rubrik
C) Derecelendirme ölçeği D) Kontrol listesi
E) Öz değerlendirme formu

42. Meltem Öğretmen, bir sınıf çalışmasında öğrencilerinden aşağıdaki formu kullanarak birbirlerini değerlendirmelerini istemiştir.

Ölçütler	Her Zaman (2 puan)	Bazen (1 puan)	Hiçbir Zaman (0 puan)
Düşüncelerini net bir şekilde ifade etti.			
Arkadaşlarının yorumlarını saygılı bir biçimde dinledi.			
Katılmadığı fikirleri saygılı bir biçimde belirtti.			
Uygun ses tonu kullandı.			
Beden dilini uygun bir biçimde kullandı.			
Kendini dinleyenlerle göz teması kurdu.			

Bu uygulamada kullanılan puanlama aracı ve değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- | Puanlama aracı | Değerlendirme yaklaşımı |
|--------------------------|-------------------------|
| A) Derecelendirme ölçeği | Akran değerlendirme |
| B) Kontrol listesi | Akran değerlendirme |
| C) Analitik rubrik | Portfolyo değerlendirme |
| D) Bütüncül rubrik | Öz değerlendirme |
| E) Yapılandırılmış grid | Portfolyo değerlendirme |

43. Altıncı sınıf Türkçe dersine ilişkin aşağıdaki kazanımlardan hangisinin çoktan seçmeli maddelerle ölçülmesi uygundur?

- A) Okuma parçalarındaki düşünceleri arkadaşlarıyla tartışır.
- B) Okuduğu parçadaki neden-sonuç ilişkisi belirten ifadeleri tespit eder.
- C) Okuduğu bir metne ilişkin düşüncelerini savunur.
- D) Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi toplar.
- E) Okuma sırasında cümle içindeki doğru sözcüğü vurgular.

44. 40 maddelik, çoktan seçmeli bir kimya testinden elde edilen veriler alt grup-üst grup madde analizine tabi tutulmuştur. Testin 38. maddesini alt gruptaki 15 öğrenciden 10'u, üst gruptaki 15 öğrenciden 5'i doğru cevaplamıştır.

Bu maddenin ayırt edicilik indeksi ve zorluğuyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- | | <u>Ayırt edicilik indeksi</u> | <u>Zorluk</u> |
|----|-------------------------------|---------------|
| A) | Negatif | Kolay |
| B) | Negatif | Orta |
| C) | Pozitif | Kolay |
| D) | Pozitif | Zor |
| E) | Pozitif | Orta |

45. 50 öğrencinin bulunduğu sınıfta bir test uygulanmıştır. Bu sınıftan üç öğrencinin testten aldıkları ham puanlar ve z puanları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Ham Puan	z Puanı
Deniz	65	1
Fırat	53	-2
Derya	49	-3

Bu testten 59 ham puan alan bir öğrencinin T puanı kaçtır?

- A) 60
- B) 55
- C) 50
- D) 45
- E) 35

46. - 47. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

10 öğrenci; 5 çoktan seçmeli maddeden oluşan bir teste girmiştir. Öğrencilerin doğru cevapları 1, diğer cevaplar ise 0 olarak puanlanmıştır. Öğrencilerin her bir maddeden aldıkları puanlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğrenciler	Maddeler					Toplam
	1	2	3	4	5	
Cem	1	1	1	1	1	5
Yeşim	1	0	1	1	1	4
Ebru	1	0	0	1	1	3
Meltem	1	0	1	1	0	3
Sevgi	1	0	1	1	0	3
Ege	1	0	0	1	1	3
Esra	0	0	1	1	0	2
Hakkı	0	0	1	0	1	2
Selin	1	0	0	0	0	1
Murat	0	0	0	0	1	1

46. Testten alınan toplam puanların medyanı ve ortalaması kaçtır?

	Medyan	Ortalama
A)	2	2,7
B)	2	3
C)	3	3
D)	3	2,7
E)	5	3,2

47. Standart sapması en düşük madde aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

48. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin gözlenen sonucunu vurgulayan özellikler arasında yer almaz?

- A) Öğrenilenler "kalıcıdır".
 B) Öğrenme bir tür "alışkanlık kazanma"dır.
 C) Öğrenme bir "kavrama" durumudur.
 D) Öğrenme "davranış" değişikliğidir.
 E) Öğrenme bir "yapma" durumudur.

49. Eğitim amacıyla bir aylığına İngiltere'ye giden Orhan Bey ne zaman bir taksiye binmek istese ön sağ koltuğa oturmak istemekte ancak orada oturan şoförü fark ettiğinde de şaşkın bakışlarla diğer tarafa geçmektedir. Bunun nedeni de İngiltere'de direksiyonun sağ tarafta yer almasıdır.

Orhan Bey'in yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) İleriye ket vurma B) Geriye ket vurma
 C) Olumlu aktarma D) Olumsuz aktarma
 E) Yer değiştirme

50. Merve sınıf arkadaşı Ahmet'le tartışmış ve araları açılmış, daha sonraları Ahmet'in yakın arkadaşı Ozan'dan da rahatsız olmaya başlamıştır.

Merve'nin Ozan'dan da rahatsız olması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Üst düzey koşullanma
 B) Edimsel koşullanma
 C) Kendiliğinden geri gelme
 D) Zıt tepki koşullanması
 E) Garcia etkisi

51. Gazetelerin satışlarını artırmak için belirli sayıda kupon biriktirene kitap, oyuncak gibi hediyeler vermeleri aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Zincirleme
- B) Premack ilkesi
- C) Sembolik pekiştirme
- D) Değişken oranlı pekiştirme
- E) Sürekli pekiştirme

52. Bu soru iptal edilmiştir.

53. İki yaşındaki Duru'yu babası ne zaman dışarı çıkaracak olsa önce onun şapkasını takmaktadır. Bir süre sonra babası Duru'nun şapkasını her eline aldığı anda, Duru el çırparak kapıya doğru yönelir.

Babasının elinde şapkayı gören Duru'nun, dışarı çıkacağını düşünmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Kendiliğinden geri gelme
- B) Koşullu uyarıcı
- C) Olumlu habercilik
- D) Uyarıcı genellemesi
- E) Üst düzey koşullanma

54. Arda matematik dersinden hoşlanmamaktadır. Bir gün matematik öğretmeni okulda yapılan bir etkinlikte Arda'yı piyano çalarken izler ve onun müziğe olan ilgisini fark eder. Bunun üzerine Arda'ya matematik çalışırken müzik dinlemesini önerir. Arda bu öneriyi uyguladıktan sonra matematiği sevmeye başlar.

Öğretmenin Arda'ya önerdiği bu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eşik
- B) Zıt tepki
- C) Alışma
- D) Sonralık etkisi
- E) Pekiştirme

55. Tahsin Bey arkadaşı Muhsin Bey ile sohbet etmektedir. Tahsin Bey "Azizim; benim oğlan okuldan geldikten sonra üzerini değiştirir, elini yüzünü yıkadıktan sonra bir süre dinlenir. Ardından yemeğini yer ve derslerini bitirir. Eğer saat 9'dan önce zamanı kalmışsa televizyon izler ve uyur. Biz onu takip etmeyiz, o ne yapacağına kendi karar verir." der. Muhsin Bey iç geçirir ve "Nerde! Bizim oğlarda bunların hiçbiri yok." diyerek sitem eder.

Sosyal öğrenme kuramına göre Tahsin Bey'in oğlunda aşağıdakilerden hangisi gelişmiştir?

- A) Sembolleştirme kapasitesi
- B) Öngörü kapasitesi
- C) Öz düzenleme kapasitesi
- D) Dolaylı öğrenme kapasitesi
- E) Öz yeterlik kapasitesi

56. "Ben kendi başıma ödevimi yapamıyorum. Yaptıklarım da istediğim gibi olmuyor." diyen bir öğrencinin yaşadığı bu sorun sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisinin eksikliğiyle açıklanır?

- A) Öz yeterlik kapasitesi
- B) Öz yargılama kapasitesi
- C) Öngörü kapasitesi
- D) Sembolleştirme kapasitesi
- E) Dolaylı öğrenme kapasitesi

57. Aşağıdakilerden hangisi Gestalt kuramında ele alınan içgörüyeye dayalı öğrenmeyi niteleyen özelliklerden biri değildir?

- A) Çözüm aniden kavranır.
 B) Çözüm rahat ve hatasız bir biçimde uygulanır.
 C) Çözüm uzun süre unutulmaz.
 D) Çözüm kolaylıkla benzer problemlere uygulanabilir.
 E) Çözüm için problemin bir bölümünün görülmesi yeterlidir.

58. Ayla Öğretmen okullarında yeni göreve başlayan Esmâ Öğretmen'e ilk tanışmadan sonraki her karşılaşmasında "Sema" diyerek hitap etmiştir. Ayla Öğretmen'i kırmamak adına durumu çok fazla önemsemeyen Esmâ Öğretmen bir gün dayanamayarak "Ayla Öğretmen'im bana sürekli Sema diyorsunuz ama benim adım Esmâ" diyerek hatırlatmada bulunur. Kendisinden özür dileyen Ayla Öğretmen o günden sonra Esmâ Öğretmen'e hitap ederken daha dikkatli olmaya çalışmıştır.

Ayla Öğretmen'in Esmâ Öğretmen'in ismini yanlış söylemesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Bozulma
 B) Geriye ket vurma
 C) Yanlış yerleştirme
 D) Bilgiyi değiştirme
 E) Olumsuz transfer

59. Beşinci sınıf öğrencisi Umut, yelken sporuna ilgi duyduğu için yaz tatilinde bir yelken kursuna başlar. Kursta öğretmeni, rüzgârın geliş yönüne göre yelkenin dümenini hangi tarafa çevirmesi gerektiğini uygulamalı olarak gösterir ve Umut'a öğrendiklerini pekiştirmesi için bol bol egzersiz yaptırır.

Umut bu kursta aşağıdaki bellek türlerinden hangisini en fazla kullanmıştır?

- A) Semantik bellek
 B) İşlemsel bellek
 C) Duyusal kayıt
 D) Kısa süreli bellek
 E) Anısal bellek

60. Fatma Hanım, çocukluk döneminde okula gidemediğinden okuma yazma bilmemektedir. Yetişkinlik döneminde fırsat bulup okuma yazma kursuna gitmeye başlamıştır. Ancak Fatma Hanım tüm çabasına rağmen öğrenmede zorluk yaşamaktadır.

Fatma Hanım'ın öğrenmede zorlanmasının nedeni aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Hazırbulunuşluk
 B) Büyüme
 C) Olgunlaşma
 D) Tarihsel zaman
 E) Kritik dönem

61. Ali, okul takımında oynayan başarılı bir gençtir. Fiziksel ve motor becerileri nedeniyle okulun gözde öğrencileri arasında yer alır. Okul takımında yer alması, Ali'nin sosyal gelişimini olumlu yönde etkilemiştir. Ali özgüveni yüksek, girişken bir genç olmuştur.

Buna göre Ali'nin yaşadıkları aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişim, kalıtım ve çevrenin etkileşimiyle gerçekleşir.
 B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
 C) Gelişim, bütünlük içinde gerçekleşir.
 D) Gelişim, içten dışa doğrudur.
 E) Gelişim, aşamalar hâlinde gerçekleşir.

62. Mustafa, opera sanatçısı olmayı istemekte ama ailesinin yaşam koşullarını göz önüne aldığına bu isteğinin çok da gerçekçi olmadığını farkındadır. Ancak yeterince para biriktirebileceği bir iş bulup çalışırsa opera eğitimi alabileceğini düşünür.

Piaget'ye göre Mustafa'nın bu düşüncesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Hipotetik
 B) Tümevarım
 C) Göreli
 D) Odaklanmacı
 E) Somut

63. Kısa süreliğine ailesiyle birlikte İngiltere’de yaşayan 4 yaşındaki Anıl, kendi anadili dışında çevresinde duyduğu her farklı dili İngilizce olarak adlandırmakta, kendisi ve ailesi dışında tanıdığı herkesi “İngiliz” olarak isimlendirmektedir.

Anıl’ın bu davranışı Piaget’nin bilişsel gelişim kuramı çerçevesinde aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Yapaycılık B) Odaklanma
C) Korunum D) Canlandırıcılık
E) Tersine çevirme

64. **Aşağıdakilerden hangisi Noam Chomsky’nin dil gelişimi konusundaki görüşlerinden biri değildir?**

- A) Çocuklar anne babalarının çıkardıkları sesleri taklit ederek dili öğrenirler.
B) İnsanlar dil öğrenmeye yatkın bir mekanizmayla doğarlar.
C) Dil öğrenmenin temelinde olgunlaşma vardır.
D) Çocuklar doğuştan tüm dilleri konuşabilecek kapasiteye sahiptir.
E) Çocuk, çevresinde konuşulan dilin kurallarını anlar ve buna göre konuşmayı öğrenir.

65. Birinci sınıf öğrencisi Cansu, fizik dersindeki çalışma kâğıdını tamamlayamayınca arkadaşları onunla alay ederler. Bu duruma çok üzülen Cansu’nun ertesi gün midesine kramplar girer. Annesi endişelenir ve onu doktora götürür. Doktor yaptığı tetkikler sonucunda Cansu’nun fizyolojik açıdan bir sorunu olmadığını ancak okulda yaşamış olduğu durumun onu etkilemiş olabileceğini söyler.

Buna göre Cansu’nun aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisini gösterdiği söylenebilir?

- A) Yön değiştirme B) Bedenselleştirme
C) Karşıt tepki gösterme D) Yansıtma
E) Dışsallaştırma

66. Kırklı yaşların sonundaki Ayça Hanım iki çocuk annesi bir mimardır. Serbest zamanlarında iğne oyasından kendine ve arkadaşlarına takılar yapmakta ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarında gönüllü olarak çalışmaktadır.

Erikson’un psikososyal gelişim kuramına göre Ayça Hanım’ın içinde bulunduğu durum aşağıdaki dönemlerden hangisiyle açıklanır?

- A) Üretkenlik B) Bütünlük C) Yakınlık
D) Çalışkanlık E) Girişimcilik

67. On dört yaşındaki Selen, matematik dersindeki notu düşük olmasına rağmen, son sınava çalışmak istememekte ve çalışmamak için türlü bahaneler üretmektedir. Sınavlardaki başarısızlığının nedenini de, matematik öğretmenin onu sevmediği, hatta kendisine “taktığı” için düşük not alması olarak açıklamaktadır. Selen buna benzer olayları defalarca yaşamış ancak bu duruma düşmekten de kendini bir türlü kurtaramamıştır.

Buna göre Selen aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini göstermektedir?

- A) Mükemmeliyetçilik B) Benmerkezcilik
C) Dış denetimlilik D) Öznel benlik
E) Ego bütünlüğü

68. **Aşağıdakilerden hangisi Piaget’in ahlaki gelişim kuramındaki dışa bağımlı dönemin özelliği değildir?**

- A) Ayşe’nin, annesinin söylediklerini tam doğru olarak kabul etmesi
B) Mehmet’in, derste konuşmama kuralına uymayanları öğretmenin cezalandırması gerektiğini düşünmesi
C) Sibel’in, sorduğu soruyu ablası cevaplandıramadığında onu bilgisizlikle suçlaması
D) Yiğit’in, otobüsü kaçırdığı için derse geç gelen çocuklara kızmasında öğretmeni haklı bulması
E) İdil’in, hastalandığı için ödevini yapmadığında öğretmenin kendisine kızmayacağına inanması

69. Ahmet Bey, bir öğrenci yurdunda yönetici olarak çalışmaktadır. Bir gün çocuğunun okul çıkışı trafik kazası geçirdiği, bacağının kırıldığı ve acilen hastaneye kaldırıldığı haberi gelir. Bu arada aynı dakikalarda çalıştığı yurttan bir öğrencinin intihar teşebbüsünde bulunduğunu öğrenir.

Bu durumda, Ahmet Bey aşağıdaki davranışlardan hangisini gösterirse Kohlberg'in evrensel ahlak evresine uygun davranmış olur?

- A) Önce kendi çocuğunu düşünerek hiç vakit kaybetmeden hastaneye çocuğunun yanına gitmesi
- B) Eşini arayıp çocuğunun durumuyla ilgili bilgi edinmesi
- C) Hayatını kaybedeceği endişesiyle, intihar teşebbüsünde bulunan öğrenciyle ilgilenmesi
- D) 112 Acil Yardım'ı arayarak durumu haber verip çocuğunun yanına gitmesi
- E) Öncelikle kendisini sakinleştirmesi ve düşünerek hareket etmesi

70. Mesleki gelişim kuramlarıyla ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Özellik-faktör kuramında meslek seçiminin duygusal boyutu ön plana çıkmaktadır.
- B) Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramı ve Super'ın benlik kuramı meslek seçimini gelişimsel süreçte ele alır.
- C) Super, Holland ve Roe'nun kuramları kişilik temelli yaklaşımlardır.
- D) Roe'nun kuramı, Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine dayanmaktadır.
- E) Psikanalitik kuram meslek seçimini yüceltme mekanizmasıyla açıklar.

71. İlkokula başlayan Mehmet, sınıf arkadaşlarının aksine yazı yazarken sol elini kullanmaktadır. Anne babası onu sağ elini kullanmaya zorlamaktadır. Ailesinin bu tutumu Mehmet'te gerginliğe ve kekemeliğe neden olmuştur.

Bu durumda aileye öncelikle verilmesi gereken rehberlik yardımı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Veli konferansı
- B) Grup rehberliği
- C) Konsültasyon (Müşavirlik)
- D) Önleyici rehberlik
- E) Kişisel-sosyal rehberlik

72. Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı gelişimsel rehberlik programının özelliklerinden biri **değildir**?

- A) Problemler öğrencilere yöneliktir.
- B) Öğrencilerin özelliklerine ve gereksinimlerine uygundur.
- C) Programın uygulanmasında iş birliği esastır.
- D) Ardışık ve esneklerdir.
- E) Öğretim programlarının bütünlük bir parçasıdır.

73. Yedinci sınıf öğrencisi Sibel; annesine okulun çok yoğun olduğundan, her öğretmenin sanki sadece kendi dersi varmış gibi onlardan çok şey beklediğinden ve sürekli olarak ödev verdiğiinden dert yanmıştır.

Buna göre annesi Sibel'e aşağıdakilerden hangisini söylerse empati kurmuş olur?

- A) Bunda garip olan ne anlamıyorum. Bir öğrencinin en önemli görevi derslerine çalışmaktır.
- B) Kendini bir değerlendir bakalım, acaba sen mi yeterince çalışmıyorsun.
- C) Ödevlerinin üstesinden gelemeyeceğinden endişeleniyorsun.
- D) Bir de öğretmenlerin açısından baksan... Onlar sizin en iyi şekilde yetişmeniz için çabalyor.
- E) Ödevlerini zamanında yaparsan üstesinden geleceğinden eminim.

74. Merve sınıfta yapacağı çalışmalarını planlama ve bitirmede yetersizlik göstermekte, zamanı verimli kullanamamaktadır. Ayrıca ders çalışma ve ödev yapma konusunda dikkat dağınıklığı sorunu yaşamaktadır. Bu nedenle öğretmeni okul psikolojik danışmanı ile görüşür.

Buna göre okul psikolojik danışmanının, Merve'nin öğretmene aşağıdakilerden hangisini önermesi uygundur?

- A) Merve'yi sınıfta kapıya veya pencereye yakın yerlere oturtmasını
- B) Merve'yi sık sık uyarmasını
- C) Merve'yi kendisiyle aynı problemi yaşayan öğrencilerin yanına oturtmasını
- D) Merve'ye kısa süreli hedefler belirlemesini
- E) Merve'ye bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlamasını

75. **Bireyin mesleki gelişim süreci aşağıdaki eğitim kademelerinin hangisinde başlar?**

- A) Okulöncesi
- B) İlkokul
- C) Ortaokul
- D) Lise
- E) Yükseköğretim

76. **"İlgi" kavramına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Ergenlikten sonra daha kararlı ve tutarlı hâle gelir.
- B) Bir alandaki başarının temel belirleyicisidir.
- C) Çevre koşullarına göre ortaya çıkabilen bir özelliktir.
- D) Öğrencilerin yönlendirilmesinde dikkate alınmalıdır.
- E) Bireyin yaşantı ve deneyimlerine bağlı olarak değişebilir.

77. **Psikolojik danışma ve rehberlik alanında testlerin kullanımına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Testler, danışma sürecinin vazgeçilmez bir parçasıdır.
- B) Bazı testlerin kullanılması için eğitim alınması gerekmektedir.
- C) Testler uygulanacak bireylerin kültürüne uygun olmalıdır.
- D) Testin geliştirildiği yaş aralığı dikkate alınmalıdır.
- E) Sonuçlar bireyin anlayacağı şekilde açıklanmalıdır.

78. **Sınıftaki öğrenciler arasındaki ilişkilerin yapısını, lider öğrencileri ve dışlanmış öğrencileri belirlemek isteyen bir öğretmen aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini uygulamalıdır?**

- A) Problem tarama
- B) Anket
- C) Kimdir bu?
- D) Sosyometri
- E) Sosyodrama

79. **Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre,**

- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu kurma ve bu komisyona başkanlık etmek
- Okuldaki öğretmenleri sınıf rehber öğretmeni olarak görevlendirmek
- Okulun rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesiyle ilgili yıllık program ve yürütme planının hazırlanmasını sağlamak ve uygulamasını izlemek

aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Psikolojik danışman
- B) Sınıf rehber öğretmeni
- C) Rehberlik ve Araştırma Merkezi müdürü
- D) Koordinatör psikolojik danışman
- E) Okul müdürü

80. Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların kaynaştırma programına dâhil edilmesi için gerekli olan raporu veren birim ve değerlendirme süreci aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

<u>Birim</u>	<u>Süreç</u>
A) Okul PDR birimi	Vaka incelemesi
B) Psikiyatri bölümü	Teşhis ve tanılama
C) Sosyal hizmetler birimi	Sosyal hizmet değerlendirme
D) RAM özel eğitim bölümü	Eğitsel tanılama
E) İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Bireysel değerlendirme

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarını, her türlü saat ile; kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılıçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat, 40 dakika)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 75 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI LİSANS (CÖS)
04.07.2015

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

- | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|
| 1. B | 26. D | 51. C | 76. B |
| 2. E | 27. C | 52. İptal | 77. A |
| 3. B | 28. B | 53. C | 78. D |
| 4. A | 29. A | 54. B | 79. E |
| 5. E | 30. B | 55. C | 80. D |
| 6. E | 31. E | 56. A | |
| 7. B | 32. A | 57. E | |
| 8. E | 33. E | 58. C | |
| 9. A | 34. A | 59. B | |
| 10. A | 35. C | 60. E | |
| 11. E | 36. A | 61. C | |
| 12. C | 37. D | 62. A | |
| 13. B | 38. D | 63. B | |
| 14. C | 39. A | 64. A | |
| 15. B | 40. D | 65. B | |
| 16. E | 41. A | 66. A | |
| 17. C | 42. A | 67. C | |
| 18. C | 43. B | 68. E | |
| 19. C | 44. B | 69. C | |
| 20. A | 45. D | 70. A | |
| 21. C | 46. D | 71. C | |
| 22. A | 47. B | 72. A | |
| 23. D | 48. C | 73. C | |
| 24. C | 49. D | 74. D | |
| 25. C | 50. A | 75. A | |